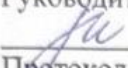
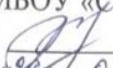


Рассмотрено
Руководитель МО
 /М.А.Ибрагимова /
Протокол №
от «29» 08 2025 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
 /Кадриева М.Н.
от «29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка детского объединения

«Дорожная азбука»

Срок реализации 1 год

г. Нижнекамск, 2025 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Ориентировка в окружающем мире (27ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход (21 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (18ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Формы организации и виды деятельности

- экскурсия;
- игра;
- викторина;
- проект;
- соревнование;
- беседа;
- познавательная деятельность;
- игровая;
- конкурс рисунков;
- загадки;
- тесты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- понимание значения правил дорожного движения и их соблюдения в жизни общества и каждого отдельного человека;
- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- умение объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умение делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Метапредметные:

- умение понимать и принимать учебную задачу, определять цель деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- умение обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Предметные:

- умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Обучающийся научится:

- правилам ориентирования и поведения в окружающей среде;
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко, рядом, около, за, перед, ближе-дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);
- применять правила дорожного поведения и безопасности;
- использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение «Вот мы и в школе»	экскурсия
2	Форма предметов окружающего мира	практическое
3	Цвет предметов окружающего мира	практическое
4	Близко – далеко, быстро – медленно	урок-беседа
5	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	практическое
6	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений	практическое
7	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения	урок-беседа
8	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	урок-дискуссия
9	«Автомобиль – друг или враг?»	урок-беседа
10	Форма и цвет знаков дорожного движения	урок-беседа
11	Форма и цвет знаков дорожного движения	урок-беседа
12	Цвет и форма запрещающих знаков	беседа, разбор ситуаций
13	Цвет и форма запрещающих знаков	практическое
14	Рисуем дорожные знаки.	практическое
15	Какие бывают дороги. Игра-конструирование «Улица города».	практическое
16	Город, в котором мы живем.	практическое
17	Творческая работа «Улицы моего города»	практическое
18	Улица полна неожиданностей.	игра-викторина
19	«Мы идем по городу»(экскурсия)	экскурсия
20	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы.	практическое

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
21	«Моя безопасная дорога от дома до школы» (практикум)	практическое
22	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	экскурсия
23	Творческая мастерская. Конструируем виды транспорта.	практическое
24	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	практическое
25	Школа безопасности	урок-игра
26	Ролевая игра «Разговор с сотрудником ДПС». Пешеход, водитель, сотрудник ДПС.	урок-беседа
27	Игра «Дорожный калейдоскоп»	урок-игра
28	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	урок-путешествие
29	Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки.	практическое
30	Пешеходы и водители.	урок-игра
31	Безопасный путь в школу.	практическое
32	Правила перехода через дорогу.	урок-игра
33	Дорожные знаки – пешеходам.	урок-игра
34	Виды пешеходных переходов.	практическое
35	Места, предназначенные для движения пешеходов (экскурсия)	экскурсия
36	Перекрёсток	урок-беседа
37	Игра-конструирование «Перекрёсток»	урок-игра
38	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки.	практическое
39	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	урок-игра
40	Чтение дорожных знаков.	практическое
41	Проектная работа «День дорожного знака»	диск, беседа
42	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода .	урок-беседа
43	Светофор и его сигналы.	урок-беседа
44	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	беседа, разбор ситуаций
45	Творческая работа. Изготовление макета светофора	практическое
46	Творческая работа. Изготовление макета светофора	практическое
47	«Мой веселый звонкий мяч...» Где можно играть?	урок-игра
48	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	соревнования
49	Пассажиром быть не просто.	практическое
50	Мы пассажиры общественного транспорта.	игра-викторина
51	Сюжетная игра «В трамвае». Составление памятки «Мы едем на автобусе»	урок-беседа
52	Мы пассажиры личного транспорта.	практическое
53	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки.	практическое
54	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	экскурсия
55	Опасные ситуации.	беседа, разбор ситуаций
56	Загородная дорога.	практическое
57	Мы едем на дачу (игра-конструирование)	урок-игра
58	Учимся соблюдать ПДД.	урок-беседа

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
59	Игра «Какой ты пассажир?»	урок-игра
60	Экскурсия по городу.	урок-путешествие
61	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	практическое
62	Игра «Веселый перекресток»	конкурс-игра
63	Обобщающее занятие	самостоятельная работа
64	Викторина «Знатоки ПДД»	урок-игра
65	Проектная работа «Безопасность на дорогах».	практическое
66	Защита проектов.	защита проектов

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<i>Оrientировка в окружающем мире (27 ч)</i>				
1	Введение «Вот мы и в школе»	1	02.09	
2	Форма предметов окружающего мира	1	04.09	
3	Цвет предметов окружающего мира	1	09.09	
4	Близко – далеко, быстро – медленно	1	11.09	
5	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	1	16.09	
6	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений	1	18.09	
7	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения	1	23.09	
8	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	25.09	
9	«Автомобиль – друг или враг?»	1	30.09	
10	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	02.10	
11	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	07.10	
12	Цвет и форма запрещающих знаков	1	09.10	
13	Цвет и форма запрещающих знаков	1	14.10	
14	Рисуем дорожные знаки.	1	16.10	
15	Какие бывают дороги. Игра-конструирование «Улицы города».	1	21.10	
16	Город, в котором мы живем.	1	24.10	
17	Творческая работа «Улицы моего города»	1	11.11	
18	Улица полна неожиданностей.	1	13.11	
19	«Мы идем по городу»(экскурсия)	1	13.11	
20	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы.	1	18.11	
21	«Моя безопасная дорога от дома до школы» (практикум)	1	20.11	
22	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	25.11	
23	Творческая мастерская. Конструируем виды	1	27.11	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	транспорта.			
24	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	1	02.12	
25	Школа безопасности	1	04.12	
26	Ролевая игра «Разговор с сотрудником ДПС». Пешеход, водитель, сотрудник ДПС.	1	09.12	
27	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	11.12	
	Ты – пешеход (21 ч)			
28	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	16.12	
29	Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки.	1	18.12	
30	Пешеходы и водители.	1	23.12	
31	Безопасный путь в школу.	1	25.12	
32	Правила перехода через дорогу.	1	31.12	
33	Дорожные знаки – пешеходам.	1	13.01	
34	Виды пешеходных переходов.	1	15.01	
35	Места, предназначенные для движения пешеходов (экскурсия)	1	20.01	
36	Перекрёсток	1	22.01	
37	Игра-конструирование «Перекрёсток»	1	27.01	
38	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки.	1	29.01	
39	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	03.02	
40	Чтение дорожных знаков.	1	05.02	
41	Проектная работа «День дорожного знака»	1	10.02	
42	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода .	1	12.02	
43	Светофор и его сигналы.	1	24.02	
44	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	26.02	
45	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	03.03	
46	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	05.03	
47	«Мой веселый звонкий мяч...» Где можно играть?	1	10.03	
48	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	12.03	
	Ты – пассажир(18 ч)			
49	Пассажиром быть не просто.	1	17.03	
50	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	19.03	
51	Сюжетная игра «В трамвае». Составление памятки «Мы едем на автобусе»	1	24.03	
52	Мы пассажиры личного транспорта.	1	26.03	
53	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки.	1	07.04	
54	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	09.04	
55	Опасные ситуации.	1	14.04	
56	Загородная дорога.	1	26.04	
57	Мы едем на дачу (игра-конструирование)	1	21.04	
58	Учимся соблюдать ПДД.	1	23.04	
59	Игра «Какой ты пассажир?»	1	28.04	
60	Экскурсия по городу.	1	30.04	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
61	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1	05.05	
62	Игра «Веселый перекресток»	1	07.05	
63	Обобщающее занятие	1	12.05	
64	Викторина «Знаток ПДД»	1	14.05	
65	Проектная работа «Безопасность на дорогах».	1	19.05	
66	Защита проектов.	1	21.05	

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР